



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

28º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09/2021 A 17/09/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">❖ Nome próprio e do outro❖ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas❖ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.❖ Identificação nominal.❖ Semelhanças e diferenças entre elementos.❖ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.❖ Classificação.❖ O corpo e seus movimentos❖ Músicas e danças❖ Marcas gráficas de representação da escrita e mecanismos de escrita❖ Melodias diversas❖ Comunicação

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

SEGUNDA FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social. ❖ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. ❖ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ❖ Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente, para trás, dentre outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: DESENHO LIVRE COM GIZ DE CERA</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os fantoches .</p> <p>Atividade 1: Vamos passear pela instituição para conhecer os espaços</p>

que temos e também as pessoas que trabalham no local. Falando o nome dos profissionais para que tenham essa interação.

ATIVIDADE 2. Faremos a brincadeira **MÃO NA BOLA**. As crianças estão sentadas uma longe da outra e ao comando da professora irão colocar a mão em algumas partes do corpo e pegar a bolinha somente quando a professora solicitar que pegue.

Atividade 3: Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira do rouba rabinho cada criança terá uma fira que será o seu rabinho e um e um tentará roubar o rabinho do outro. Depois iremos brincar nos brinquedos do parque explorando diferentes possibilidades corporais.

Atividade 4. Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história **Será mesmo que é bicho**. Depois vamos brincar com as peças de legos de encaixe.



- ❖ Para os alunos que estão estudando de maneira remota vão brincar com a jogo de quebra-cabeça das partes do corpo tentando montar o esquema corporal posicionando as partes do corpo que estão divididas em três partes. Cabeça, tronco e pernas.






COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

TERÇA FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021


VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.❖ Responder a pergunta “quem é você?” com o nome e também a outras perguntas investigativas.❖ Participar de situações em que o (a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Recepção: com livros de história. Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando a caixa de recursos . Atividade 1: Vamos fazer a brincadeira de roda com os nomes cantando a música se eu fosse um peixinho , o nome das crianças estarão dentro de uma caixa e a professora irá sortear mostrando a escrita do nome para as crianças. E em conversa as crianças tentarão identificar a quem pertence. Depois iremos colar os nomes escritos embaixo da fotografia de cada um.

	<p>ATIVIDADE 2. Sairemos para a área externa para brincar com um circuito motor, onde as crianças irão pular dentro e fora do bambolê, passar por cima da corda que estará amarrada, e por depois por baixo. Depois caminhar sobre a linha andando para a direita e para a esquerda.</p> <p>Atividade 3: Vamos brincar com o jogo das formas as crianças estarão em cima de uma trilha com formas geométricas. A professora irá jogar o dado e a forma que cair a criança ira caminhar uma casa a frente. Vence quem chegar ao final da trilha primeiro. Durante a brincadeira faremos a associação das formas explorando o nome.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história SERÁ MESMO QUE É BICHO. Depois sairemos para brincar no parque.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de interações nas brincadeiras e observação.</p>

QUARTA FEIRA 15 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>

	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros. ❖ Agrupar os objetos, seguindo critérios mediados pelo(a) professor(a): tamanho, cor, peso, forma, dentre outras possibilidades.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com brinquedos mistos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os dedoches e a contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosferico.</p> <p>Atividade 1: Hoje vamos brincar com argila. As crianças irão explorar o material sentindo a sua textura. Depois vamos tentar modelar algumas coisas como a imagem do esquema corporal ou outros objetos.</p> <p>Atividade 2: Vamos brincar com as peças legos trevos fazendo a separação de cores farei com durex colorido um quadro de cada cor. As crianças irão separar o legos colocando cada cor dentro do quadro certo fazendo a associação de cores.</p> <p>Atividade 3: Vamos registrar a atividade. As crianças irão colar os pedaços de papéis referentes a mesma cor dentro do quadro representando a brincadeira realizada anteriormente.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história QUE BICHO SERÁ QUE A COBRA COMEU? Em seguida brincar com os utensílios de cozinha.</p>

	 <p>❖ Para os alunos que estarão estudando de maneira remota eles receberão a argila para também trabalharem com esse material explorando a textura e tentando modelar a forma do corpo.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas.</p>

QUINTA –FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos. ❖ Participar de jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades. ❖ Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com brinquedos diversos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando a tv com pendrive e a contagem oral de quantas crianças estão na sala.</p> <p>Atividade 1: Vamos brincar de COELHO SAI DA TOCA. Cada criança terá uma toca que será um círculo desenhado no chão. Ao comando da professora que falará COELHO SAI DA TOCA, todos tem que sair correndo, e quando ela falar o outro comando que é COELHO ENTRA NA TOCA todos tem que entrar novamente.</p> <p>Atividade 2: Brincar com bolinha de sabão. Na área externa do cmei iremos brincar com bolinha de sabão. Cada criança terá seu sopra bolinhas onde farão tentativas de soprar e formar as bolinhas que sairão voando pelo ar, observando o movimento das mesmas.</p> <p>Atividade 3: Brincar nos brinquedos do parque, explorando diferentes movimentos corporais.</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história ERAM DEZ GIRINOS. Depois brincar com as peças blocos construtor.</p>

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>

SEXTA FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.</p> <p>(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar ❖ Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros ouvindo sobre seus usos sociais. ❖ Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções ❖ Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Recepção: com massa de modelar</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana , e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música e a contagem oral de quantas crianças estão na sala.</p> <p>Atividade 1: Colocarei dentro de uma caixa as letras iniciais dos nomes de cada criança da sala, e tirando uma a uma ir mostrando para eles e falando o nome da letra. Depois pedirei para que passem a mão por cima da letra tentando fazer o contorno.</p> <p>Atividade 2: Pintar a letra do nome com pincel. Cada um poderá escolher uma cor e pintar dentro dela seguindo o exemplo que sera dado pela professora.</p> <p>Atividade 3: Entregarei revistas para folharem e observarem as imagens despertando mais a oralidade, levantando questionamentos sobre o que estão vendo .</p> <p>Atividade 4: Após o horário de refeição e o momento do descanso as crianças irão ouvir uma história A PATA PATETA. Sairemos para brincar no parque.</p> <div data-bbox="512 1310 775 1556" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="810 1310 1129 1556" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1141 1310 1449 1556" data-label="Image"> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através de observação e a participação durante as atividades propostas .</p>